

## Reporte Final del Encuentro de Capacitación de Maestros

Junio 7---9, 2013 Miami

### Informe de la estructura

- Resumen
- Proceso de 4 pasos
- El Modelo
- Presentación del Sr. Pat Sweeney&Marissa Lins
- Cumbre del Comité de Desarrollo
- Conclusión

### Resúmen:

El 7 de Junio del año 2013, la PMA celebró su tercer “Cumbre del Programa de Entrenamiento” en Miami Beach, Florida. Aproximadamente 100 instructores y administradores de un amplio rango de escuelas y estirpes de Pilates abarcando diez países se reunieron con representantes de la PMA para dialogar sobre el desarrollo de los estándares mínimos necesarios para los programas de educación de Pilates.

Ésta investigación cumbre fue la continuación de aquella iniciada en el 2011. Para la organización de la cumbre del 2013, la fecha fue elegida por 30 escuelas a través de una encuesta que fue perfeccionada desde el 2011 con la intención de determinar los puntos comunes en el contenido del programa y en el comportamiento. Dichos puntos fueron identificados, y los resultados fueron presentados a la delegación del 2013 con el objetivo de identificar un común acuerdo en *la mínima carga horaria y en los estándares para los programas integrales.*

**El objetivo final consistió en discutir, debatir y finalmente alcanzar un consenso definitivo en la recomendación de los estándares educativos para las escuelas de Pilates que ofrecen un programa integral de entrenamiento.**

La mañana del 8 de Junio consistió en los comentarios de apertura de Trent McEntire, Elizabeth Anderson, y en una profunda disertación de Ray Infante sobre los modelos educativos para los entrenamientos profesionales.

**Los siguientes representantes de la PMA lideraron el evento:**

**Trent Mc Entire, Presidente del consejo**

**Carrie Cohn, Secetaria del consejo**

**Elizabeth Anderson, Directora ejecutiva**

**Ray Infante, Especialista de Certificaciones.**

#### **4 Pasos del Proceso**

La cumbre del 2013 representó los pasos 3 & 4, del Proceso de 4 Pasos identificado por TRent McEntire en el año 2011.

#### **El proceso de 4 pasos**

**Paso 1:** Recolectar datos sobre el programa integral de entrenamiento de Pilates obtenidos a través de la encuesta realizada al inicio del 2011 (Completada en el año 2011).

**Paso 2:** Hospedar la 2° Cumbre del programa de entrenamiento en Mayo del 2011, para poder presentar los datos y revelar las similitudes y diferencias estructurales entre los diferentes programas de entrenamiento. Pedir a los delegados que trabajen en la definición de las preguntas de la encuesta del Paso 1, teniendo como objetivo la preparación de una segunda encuesta en otras escuelas. Algunas de las consultas fueron imprecisas y por lo tanto las respuestas subjetivas (completada en el 2011).

**Paso 3:** Enviar la segunda encuesta con preguntas más detalladas elaboradas por los delegados de la 2° Cumbre y pedir a mas escuelas de completarla.

Alojar la 3° Cumbre, y trabajar con los delegados para establecer los componentes mínimos necesarios del programa integral de entrenamiento de Pilates, basado en la recolección refinada de datos provenientes de un mayor número de escuelas (completada en el 2013).

**Paso 4:** Establecer las Recomendaciones de la PMA para los componentes mínimos del programa integral de entrenamiento de Pilates (completada en el 2013).

### **La fuente de nuestros datos**

La PMA recibió 40 respuestas de la encuesta de las cuales se pudieron utilizar 32. Las mismas representaron programas clásicos, contemporáneos y de post---rehabilitación desde estudios de entrenamiento situados en todo el mundo, y con las siguientes características:

- Escuelas internacionales y locales
- Muchos Directores de Programas con más de 20 años de experiencia
- Programas de diferentes duración:
  - 400---504 horas (18 escuelas)
  - 572---700 horas (9 escuelas)
  - 800---950 horas (5 escuelas)

## **Presentación del Sr. Pat Sweeney, Consultor administrativo de Escuelas&Marissa Lins de Pilates Madison**

El Domingo 9 de Junio, el Sr Pat Sweeney, Consultor administrativo de Escuelas del Comité de Aprobación Educativa de Wisconsin, y Melissa Lins, dueña de Madison Pilates, abordaron a la delegación con consideraciones específicas sobre los procesos para otorgar las licencias profesionales. La presentación ofreció a los participantes un entendimiento profundo sobre el valor de las licencias, así como todos los detalles involucrados en el proceso.

*La sesión fue grabada y se encontrará disponible en la página web de Educación Continua de la PMA.*

## **Designación de la Cumbre del Comité de Desarrollo**

Como los encuentros cumbres se refieren a las problemáticas específicas de las escuelas de Pilates, la creciente participación de parte de los Directores y Administradores de las mismas sobre la dirección del ámbito de trabajo, se convierte en un desarrollo progresivo lógico. Como participantes activos, las escuelas podrán continuar con su trabajo para establecer las definiciones detalladas de la terminología utilizada en los modelos, para abordar la problemática asociada a los contenidos del programa, para identificar las diferencias y similitudes de los programas y utilizar toda la información obtenida para lograr el crecimiento y diseminación de la información relacionada con las licencias, acreditación y cualquier otro aspecto del “negocio” de la enseñanza. El rol de la PMA, a la luz de dichos acontecimientos, se trasladará hacia la facilitación más que la iniciación. Para encabezar éste desarrollo, fue establecido el Comité de Desarrollo de la Cumbre. Los individuos nombrados abajo trabajarán para determinar la dirección de las futuras reuniones

Cumbres y determinar la mejor manera de buscar a otros interesados en el terreno de la educación de Pilates.

Miembros del Comité de Desarrollo de la Cumbre:

Jo Ann Graser, Tensile Strength Pilates

Amanda Jessee, Personal Best Pilates

Melissa Lins, Madison Pilates

Carrie Macy, Equinox Pilates Program

## **Conclusión**

Luego de mucha discusión y debates, fueron ratificados los estándares mínimos. “Los Estándares Mínimos Recomendados para un Programa Integral de Entrenamiento” de la PMA se encuentran publicados en la página web de la Cumbre del Programa de Entrenamiento.

El fin de semana fue comprendido por aproximadamente un cuarto de disertaciones y tres cuartos de discusiones grupales y debates. El trabajo de ésta Cumbre fue demandante y requirió de mucha atención y energía. Muchos mencionaron la importancia del valor del contacto directo cara a cara con otros colegas así como también con los miembros del consejo directivo de la PMA y su equipo.

Específicamente:

- El grupo estableció un modelo de contenido mínimo que sustente los estándares de comportamiento para las escuelas integrales de Pilates.
- Muchas Escuelas expresaron el interés en, o la intención de, convertirse en licenciarios de su estado.
- Fue aclarado que cualquier organización que recibe dinero de estudiantes a cambio de puestos en la organización como entrenadores profesionales (para una carrera mediante la cual el estudiante se ganará la vida), funciona como una “escuela”, y como tal, se requiere la adaptación a las leyes del estado o país con respecto a la operaciones legales en dicha jurisdicción.

- El Comité de Desarrollo de la Cumbre constituido por los representantes de las escuelas fue establecido para desarrollar los objetivos de la misma para el futuro.